

Titre	Date	Ville	Heures reconnues en psychothérapie
La pleine conscience au service du psychologue oeuvrant auprès des jeunes	18/10/2013	Trois-Rivières	6h

Activité offerte dans le cadre de l'évènement : 25e congrès de l'Association québécoise des psychologues scolaires. 25 ans, fiers de grandir ensemble!

Résumé de l'activité

La gestion du stress est un enjeu de taille, autant pour les jeunes que pour les professionnels devant les aider. Nous vivons dans une société où les pressions sociales sont très fortes, une société friande de " multitasking " et de performance. Ces phénomènes sociaux apportent leur lot de défis en suivi, où les psychothérapeutes essaient plutôt de ramener le focus vers l'expérience interne et unique des jeunes, et de les aider à s'accepter davantage. Les psychothérapeutes qui doivent aider ces jeunes ont besoin d'outils novateurs pour faire face à ces enjeux. Ils doivent aussi être en mesure de personifier le contenu qu'ils transmettent. Ceci constitue un point de départ vers une mobilisation active des jeunes pour leur bien-être. Ils doivent être en mesure de favoriser chez les jeunes (comme chez eux-mêmes) une ouverture à être plus en contact avec l'expérience présente, telle qu'elle est, et de proposer une façon différente d'être en relation avec celle-ci. Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes participant au Congrès de l'AQPS d'octobre 2013 et qui sont intéressés par les approches de la troisième vague.

Formateur principal : Nancy Poirier, Psychologue

Présentation du formateur : Nancy Poirier, M.Ps., est psychologue en milieu hospitalier et privé depuis plus de 17 ans, auprès d'une clientèle adulte présentant des troubles de l'humeur sévères et persistants. Elle supervise depuis environ 14 ans des étudiants en psychologie oeuvrant dans différentes approches (cognitiviste comportementale et humaniste). Madame Poirier a fait sa formation de base en " MBCT for depression " en 2007 et a complété son accréditation (" Experienced Teachers Professional Training ") en 2009 et a complété une formation de mise à niveau en juin 2012 (Teacher Training Intensive : Refining Inquiry).

Objectifs :

Identifier les principes à la base de la philosophie de la Pleine Conscience.

Expérimenter les différents types de méditation en Pleine Conscience.

Identifier les différentes applications de la Pleine Conscience pour une clientèle " enfant /adolescent " en milieu scolaire.

Prérequis :

Cette formation s'adresse aux psychologues.

Dispensateur : Association Québécoise des Psychologues Scolaires

Modèles d'intervention théorique : Cognitivo-comportemental

Horaire : 09:00 à 16:30

Numéro de reconnaissance : RE00543-13

Pour information / inscription

Site Web : www.aqps.qc.ca

Courriel : congres@aqps.qc.ca